

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 466 г. Челябинска»**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического  
совета МАДОУ «ДС № 466  
г. Челябинска»  
«02» сентября 2024 года  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующим МАДОУ  
«ДС № 466 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/Л.А.Слободчикова

**Учебный план  
на 2024 – 2025 учебный год.**

2024г.

## Учебный план образовательной деятельности

| <b>Образовательная область</b>             | <b>занятие</b>                                                   | <b>1,5-2-3 года</b> | <b>3-4 года</b> | <b>4-5 лет</b> | <b>5-6 лет</b> | <b>5-6 лет (компенси р.)</b> | <b>5-6 лет (комбини)</b> | <b>6-7 лет</b> | <b>6-7 лет (компенси р.)</b> |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b>             | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)    | 1                   | 1               | 1              | 1              | 1                            | 1                        | 2              | 2                            |
|                                            | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ) | 1                   | 1               | 1              | 1              | 1                            | 1/1*                     | 1              | 1                            |
|                                            | Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование)           | 1*                  | 1*              | 1*             | 1*             | 1*                           | 1*                       | 1*             | 1*                           |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи.                                                   | 1                   | 1               | 1              | 1              | 3                            | 1/3                      | 1              | 4                            |
|                                            | Подготовка к обучению грамоте                                    | -                   | -               | -              | 1              | -                            | 1/-                      | 2              | -                            |
|                                            | Чтение художественной литературы                                 | 1                   | 1               | 1              | 1*             | 1*                           | 1*                       | 1*             | 1*                           |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Рисование                                                        | 1                   | 1               | 1              | 2              | 2                            | 2                        | 2              | 2                            |
|                                            | Лепка                                                            | 1                   | 0,5             | 0,5            | 0,5            | 0,5                          | 0,5/0,5                  | 0,5            | 0,5                          |
|                                            | Аппликация                                                       | -                   | 0,5             | 0,5            | 0,5            | 0,5                          | 0,5/0,5                  | 0,5            | 0,5                          |
|                                            | Музыка                                                           | 2                   | 2               | 2              | 2              | 2                            | 2                        | 2              | 2                            |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Физическая культура                                              | 2                   | 2               | 2              | 2+1*           | 2+1*                         | 2+1*                     | 2+1*           | 2+1*                         |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |                                                                  | 1*                  | 1*              | 1*             | 1*             | 1*                           | 1*                       | 1*             | 1*                           |
| <b>всего</b>                               |                                                                  | 10                  | 10              | 10             | 12             | 13                           | 12                       | 14             | 15                           |

### *Примечания:*

\* Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье.

+1\* Один раз в неделю для детей 5-7 лет физкультурное занятие организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)

### **Комплексно-тематическое планирование**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

## Тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год

| ПЕРИОД                 |             | ТЕМА/ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА                              |                                                                                               | Модуль «Наш дом - Южный Урал»                                            | Модуль «Юный эколог»        |
|------------------------|-------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                        |             | Младшие и средние группы                           | Старшие<br>и подготовительные группы                                                          |                                                                          |                             |
| 1 неделя<br>сентября   | 02.09-06.09 | «До свидания, лето!»<br>«Здравствуй детский сад»   | «День знаний»                                                                                 | От крепости до большого города.<br>История жизни человека на Южном Урале | Планета Земля в опасности.  |
| 2-я неделя<br>сентября | 09.09-13.09 | «Мой дом», «Моя улица»,<br>«Мой город - Челябинск» | «Мой город - Челябинск»/<br>«Моя страна», «Моя планета»                                       |                                                                          |                             |
| 3-я неделя<br>сентября | 16.09-20.09 | «Урожай»                                           | «Урожай»/<br>«Овощи – фрукты»                                                                 | Что дает нам край родной?                                                | Фрукты и овощи              |
| 4-я неделя<br>сентября | 23.09-27.09 | «Краски осени».                                    | «Краски осени»/<br>«Приметы осени. Лиственные и<br>хвойные деревья и кустарники»              | На Урале - Осень.<br>Семья и природа                                     | Что растет в лесу           |
| 1-я неделя<br>октября  | 30.09-04.10 | «Я-человек»                                        | «Я-человек»/<br>«Части тела. Умывальные<br>принадлежности»                                    | Человек и календарь природы                                              | Советы Айболита             |
| 2-я неделя<br>октября  | 07.10-11.10 | «Здоровей-ка»                                      | «Здоровей-ка»/<br>«Ягоды – грибы»                                                             | Здоровье – успех и богатство семьи. Места<br>отдыха Челябинска           |                             |
| 3-я неделя<br>октября  | 14.10-18.10 | «Народная культура и<br>традиции»,                 | «Народная культура и традиции»/<br>«Демисезонная одежда и обувь,<br>головные уборы». «Дружба» | Культура и традиции народов Южного<br>Урала.                             | Вместе-спасем планету       |
| 4-я неделя<br>октября  | 21.10-25.10 | «Наш быт».                                         | «Наш быт»/<br>«Мебель»                                                                        | Уральское народное жилище. Предметы<br>народного домашнего быта          | Камни в природе             |
| 1 неделя<br>ноября     | 28.10-01.11 | «День народного единства»,<br>«Дружба»             | «День народного единства»                                                                     | Народные праздники                                                       |                             |
| 2-я неделя<br>ноября   | 05.11-08.11 | «Животный мир»                                     | «Животный мир»/<br>«Домашние животные и их детеныши»                                          | Человек и природа Южного Урала.<br>Семья и домашнее хозяйство            | Домашние животные           |
| 3-я неделя<br>ноября   | 11.11-15.11 | «Миром правит доброта»                             | «Миром правит доброта»/<br>«Домашние птицы и их детеныши»                                     | Волонтерство в Челябинске                                                | Знакомство с птичьим двором |
| 4-я неделя<br>ноября   | 18.11-22.11 | «Кто как готовится к зиме»                         | «Кто как готовится к зиме»/ «Дикие<br>животные, птицы, их детёныши наших<br>лесов»            | Человек и природа Южного Урала.<br>Заповедники. Охрана природы           | Кто живет в лесу.           |
| 5-я неделя<br>ноября   | 25.11-29.11 | «Азбука безопасности»                              | «Азбука безопасности»/ «ПДД»                                                                  | Улицы родного города                                                     |                             |
| 1 неделя<br>декабря    | 02.12-06.12 | «Здравствуй, зимушка – зима!»                      | «Здравствуй, зимушка – зима!»                                                                 | «Зима на Южном Урале. Приметы зимы»                                      | Путешествие по зимнему лесу |

|                    |             |                                      |                                                                                              |                                                         |                                     |
|--------------------|-------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2-я неделя декабря | 09.12-13.12 | «В гостях у сказки».                 | «В гостях у сказки»/<br>«Игрушки»                                                            | «Сказы об Урале»                                        | Сохраним елку - красавицу           |
| 3-я неделя декабря | 16.12-20.12 | «Новогодний калейдоскоп»             | «Новогодний калейдоскоп»/<br>«Зимующие птицы»                                                | Легенды и мифы народов Южного Урала                     |                                     |
| 4-я неделя декабря | 23.12-27.12 | «Новогодний калейдоскоп»             | «Новогодний калейдоскоп»/ «Зимние забавы»                                                    | Народные увеселения, игры и забавы.                     |                                     |
| 2-я неделя января  | 09.01-17.01 | «Этикет»                             | «Этикет»/<br>«Посуда. Поведение за столом»                                                   | Встречаем гостей.                                       | Цветные льдинки                     |
| 3-я неделя января  | 15.01-19.01 | «Моя семья»                          | «Моя семья»                                                                                  | Человек, род и природа.<br>Сила семьи в ее родне        | Что делает человек из глины         |
| 4-я неделя января  | 20.01-24.01 | «Все профессии важны»                | «Все профессии важны»                                                                        | Труд человека на Южном Урале.<br>Челябинск промышленный |                                     |
| 5-я неделя января  | 27.01-31.01 | «Город мастеров»                     | «Город мастеров»/<br>«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»                                  | Земляки прославившие наш город.                         |                                     |
| 1-я неделя февраля | 03.02-07.02 | «Транспорт»                          | «Транспорт»/<br>«Профессии людей на транспорте»                                              | Транспорт города                                        | Правила поведения в лесу            |
| 2-я неделя февраля | 10.02-14.02 | «Наша Родина Россия»                 | «Наша Родина Россия»                                                                         | Богатыри земли русской.                                 | Прошла зима холодная                |
| 3-я неделя февраля | 17.02-21.02 | «День защитника Отечества»           | «День защитника Отечества»/<br>«Военные профессии»                                           |                                                         |                                     |
| 4-я неделя февраля | 24.02-28.02 | «Быть здоровыми хотим»               | «Быть здоровыми хотим»/ «Продукты питания»                                                   | Челябинск спортивный                                    | Как люди заботятся о своем здоровье |
| 1-я неделя марта   | 03.03-07.03 | «Международный женский день 8 марта» | «Международный женский день 8 марта»/<br>«Женские профессии»                                 | Добрых рук мастерство                                   | Рисуем подарок к 8 марта            |
| 2-я неделя марта   | 12.03-14.03 | «Весна шагает по планете»            | «Весна шагает по планете»/<br>«Приметы весны»                                                | «На Урал пришла весна! Приметы весны»                   | Весна в лесу                        |
| 3-я неделя марта   | 17.03-21.03 | «Встречаем птиц»                     | «Встречаем птиц»/ «Перелетные птицы»                                                         | Птицы нашего края.                                      | Какие птицы прилетают на участ      |
| 4 неделя марта     | 24.03-28.03 | «Волшебница вода».                   | «Волшебница вода»/<br>«Жители водоёмов»                                                      | «Богат озерами Урал» Кладовая Южного Урала              | Кому нужна вода                     |
| 1-я неделя апреля  | 31.03-04.04 | «День смеха», «Цирк», «Театр»        | «Миром правит доброта» «День смеха», «Цирк», «Театр»/<br>«Животные жарких и холодных стран». | Культурная жизнь.<br>Достопримечательности              |                                     |
| 2-я неделя апреля  | 07.04-11.04 | «Космос»                             | «Космос»                                                                                     | Человек и мир вокруг нас                                |                                     |

|                      |                 |                               |                                                                                                |                                                                |                                     |
|----------------------|-----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3-я неделя<br>апреля | 14.04-<br>18.04 | «Маленькие исследователи»     | «Маленькие исследователи»/ «Бытовые<br>приборы»                                                | Кладовая Южного Урала                                          | Станем юными защитниками<br>природы |
| 4-я неделя<br>апреля | 21.04-<br>25.04 | «Приведем в порядок планету»  | «Приведем в порядок планету»/<br>«Инструменты»                                                 | Труд человека на Южном Урале.                                  |                                     |
| 1 неделя мая         | 28.04-<br>30.05 | «Праздник весны и труда»      | «Праздник весны и труда»/<br>Весенние сельскохозяйственные<br>работы»,<br>«Откуда хлеб пришел» |                                                                |                                     |
| 2-я неделя<br>мая    | 05.05-<br>08.05 | «День Победы»                 | «День Победы»                                                                                  | Боевая слава Челябинска<br>Челябинск – город трудовой доблести | Цветы на нашем участке              |
| 3-я неделя<br>мая    | 12.05-<br>16.05 | «Мир природы» (цветы)         | «Мир природы»/<br>«Цветы» (садовые, лесные, луговые,<br>комнатные)                             | Человек и природа Южного Урала.<br>Красная книга               |                                     |
| 4-я неделя<br>мая    | 19.05-<br>23.05 | «Мир природы»<br>(насекомые)  | «Мир природы»/ «Насекомые»                                                                     |                                                                | Цепочки в лесу                      |
| 5-я неделя<br>мая    | 26.05-<br>30.05 | «Вот мы, какие стали большие» | «До свидания, детский сад»,<br>«Здравствуй, школа»/ «Школьные<br>принадлежности»               | Школьный мир Челябинска                                        |                                     |

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.